

晉綏日報

訂報地址：各縣郵局  
報價每張人民幣五角

第二〇六三號

民國廿九年九月十八日創刊  
地址：山西興縣

地址：山西興縣

# 招生啓事

今日本報要目

- 一、新政府行政系統與警察系統之幾個疑難問題
- 二、頭等罪犯杜奉明被我活捉
- 三、前縣區區長檢查毒草並決定人牛統一出山
- 四、礦口西頭村青年團圍結廣大青年
- 五、神府決定加強強鎮健全民兵組織
- 六、陝北觀察家評馬歇爾侵略政策
- 七、石家莊私營工業超過往年
- 八、德共中央土黨工黨總共冊週年紀念
- 九、中共中央華北局關於在鹿韓幹部教育的決定

人民銀行南總經理發表談話

# 解釋新幣發行中的幾個疑問

（新華社北平十日電）人民銀行新幣發行月餘，獲得各地人民熱烈擁護，大家爭先收藏新幣。但因發行時的宣傳解釋不夠，也曾引起了部分人民的某些疑慮。如懷疑新幣發行以後，各種地方貨幣是否會像國民黨的「法幣」一樣停兌作廢？新幣比價提高，是否會像國民黨的「金圓券」一樣加速膨脹？記者為此特訪人民銀行總經理南漢宸同志，承其發表談話如下：

「過去我們為什麼要發行分派流通的地方貨幣？現在為什麼要發行統一的人民銀行新幣？十二月五日新華社的社論已有明白解釋。最近由於各大城市次第解放，各解放區完全合成一片，統一的新貨幣的發行已證明是刻不容緩。我們已解放和將解放的各大城市，除東北的遼寧、滿洲外，都是幾個解放區的接合地區，也就是幾種不同的地方貨幣的匯合流通市場。由於地方貨幣種類太多，比價不一，使這些新解放地區的人民感到極大的不便。如平津附近和徐州附近各種貨幣混合流通，市場弄得相當混亂，人民紛紛要求發統一貨幣，逐漸收回地方貨幣。因此新幣所到之處，人民爭先收藏，它在人民中的信用高於任何地方貨幣，這是絲毫不足奇怪的。」

新幣發行後

地方貨幣決不會停兌作廢

「人民銀行新幣發行以後，有些人發生誤會，懷疑原有的各種地方貨幣，是否會像國民黨的『法幣』一樣停兌作廢？我可保證決不會有這樣的事情！人民政府不但對人民銀行新幣負責，而且對一切解放區銀行過去所發行的地方貨幣負責。將來我們收回地方貨幣時候，一定按照現在所規定的比值收兌，免到最後一張為止。原因非常簡單，因為發行這些貨幣的不是千方百計剝削人民的國民黨政府，而是時時刻刻保護人民利益的共產黨領導下的人民政府。所以大家可以像信任人民銀行舊幣一樣，信任各解放區過去所發行的各種地方貨幣，切勿互相驚擾！」

新幣比價適當提高  
是爲了便於計算

南越經理接答又說：「此次人民銀行新幣以價調當提高，理由是十餘年來由於物價逐漸上漲，現行貨幣單位實在太低，不便計算。同時貨幣面額太小，城市中的批發交易，點票更難，計數常常感到很大的困難。爲着適應城市大宗交易需要，必須發行一點面額比較大的票子。現在所發行的五十元的新票，雖然折合舊南鈔或北海幣五千元，在現行所發行的五元、十元、二十元、五十元、一百元六種票面的新幣。在老解放區，因爲已有各種地方貨幣可以暫時代替小票，所以我們先發行十元、二十元、五十元的新幣。其他票面較小的新幣，不久也將繼續發行。」

解放區物資豐富

貨幣發行不會變為膨脹

「加大票子的面額是否等於通貨膨脹呢？這完全不是一回事。只要我們適當限制發行數額，就不致於引起物價高

山陰縣委

## 大量提拔新幹部

（山陰訊）縣委有計劃的提拔與培養幹部，十一兩月，已提拔幹部九十九人參加了各部門工作。他們都是土改中的積極分子及土改後新湧現的一批男女青年。同時又在完稅設立一個幹部班，培養翻身農民子弟，準備將來參加工作。

（牛天壁）

# 頭等戰爭罪犯

杜匪事明被我活捉

（新華社淮海前綫十一日電）戰爭罪犯國民黨徐州「剿總」副總司令杜匪圭明已被生俘。杜匪係於十日拂曉前戰鬥尚在進行時，化裝士兵，企圖逃跑，當被人民解放軍活捉。

勤軍查檢區九縣朔  
工出一統牛人定決  
資工理清的工短長去過

應該補記；三、置工時，拉田、拉田次數還近，按半、人、工計算，割田以畝計；還工不吃虧；四、長下的工，可收一部分工資來；五、婦女、兒童、老年等輕軍勤和短軍勤都記工；六、按勞動力情況分長短軍勤，按明算工賬。這樣解決後，羣衆很滿意，說：「這可公道了，養牛的人不吃虧，大車廄了也有人修理了。」

武歷年軍勤混亂  
派差不公賬目不清

代表會議已決定整頓辦法

，出了工的吃了

短下工者也不補工或軍動來。前年開閘任價則趕毛驢一團去南路服軍七十五個工，回來後沒給算賬。那孩的毛驢會一次支差一百零二個工本來是長溜工，算軍動時分發長渡將人和畜工互相抵算，又向他起軍動來，吳長拿着軍動收據頂不了，很不滿意。(二)分縣長楊崇察了

牛、驢、駱駝分爲三種，人工算人工，牛工算牛工，不按人畜力應負担軍動合在一起算，結果使負担人工的吃了虧，因爲毛驢、駱駝的軍動少，加重人工負担。(三)個別幹部派軍動不公平道

李國山

簡訊

## 簡訊

對服軍動沒一定次序，由他們隨便派，老實人常服軍動，僥倖的即服少的，如任二林很僥倖，竟不怕得罪，以後就儘力少派他服軍動。也有分隊長長，算完軍動不留存糧，所以應辦誰多少軍動來，誰欠多少一概不據。(四)服軍動回之收糧，字跡了草，有的甚至連年月也不寫，如雙環環的瞎子服了十六天軍動，合四十八

△管綏遠區林業管理委員會，見本報山中林有砍過木料後拋下之樹梢甚多，乃組織方山陽鄉李光春、霍海旺等三個木工組，將拋棄之松梢，組成風箱板。三個組已磨下二百一十餘丈，可換小米五石五斗。(憲武等)

### 碩口西頭村青年團

## 團結廣大青年生產學習

（臨縣訊）碩口西頭村青年團，在團支部的領導下，團結廣大青年，努力生產，積極工作。該團經過土改後，青年團員覺悟提高，積極要求建立青年團。該團成立後，在團支部的領導下，積極進行各項工作。該團在青年團員中，進行了廣泛的宣傳，使青年團員們認識到，青年團是青年們的組織，是青年們學習、生產、工作的場所。該團在青年團員中，進行了廣泛的宣傳，使青年團員們認識到，青年團是青年們的組織，是青年們學習、生產、工作的場所。該團在青年團員中，進行了廣泛的宣傳，使青年團員們認識到，青年團是青年們的組織，是青年們學習、生產、工作的場所。

### 離石三完小

## 建團後學習情緒提高

### 工讀班女團員提高紡織技術

（離石訊）三完小建團後，學生學習情緒提高，工讀班女團員積極提高紡織技術。該校在建立青年團後，學生們的學習情緒有了顯著的提高。特別是工讀班的女團員，她們在學習之餘，還積極地提高自己的紡織技術。她們利用課餘時間，練習紡織，不僅提高了自己的技術，還為學校贏得了榮譽。這充分說明了青年團的建立，對學生的學習和成長起到了積極的促進作用。

### 河曲縣委會

## 編印貨幣教材

### 深入宣傳新幣

（河曲訊）河曲縣委會為深入宣傳新幣，編印貨幣教材。該縣政府為了讓廣大民眾了解新幣的價值和使用方法，特別組織編印了貨幣教材。這些教材將深入各村鎮，向民眾進行宣傳，確保新幣能夠順利流通，並得到民眾的廣泛認可。

## 訓冬始開兵民文白

### 誤不都習學兵練產生

## 加強領導健全民兵組織

### 神府民兵大隊長會議決定

### 蜀風李家坪

## 訂出代耕計劃

### 幫助人手少的軍屬砍柴

### 偏關北場村群眾

## 紛紛增買牲畜

（偏關訊）偏關北場村群眾紛紛增買牲畜，以改善生活。該村在經過一段時間的休整後，生產秩序已趨穩定。為了進一步提高生活水平，村民們紛紛購買牛、羊、豬等牲畜，用於耕作和養殖。這一現象反映了村民們對生活的信心，也說明了當地生產的恢復情況良好。

## 局安公縣朔

### 所藝習民游立成

### 法辦民遊改定決會幹縣陰山

（朔縣訊）朔縣公安局成立民游習藝所，以加強民游管理。該所成立後，將負責對民游進行培訓和管理，確保民游活動的安全和有序進行。同時，該所還將與縣政府其他部門合作，共同制定民游管理辦法，以規範民游活動，保障民游參與者的權益。

（本報訊）神府縣武委會及商會等四機關，於十二月八日召開各區大隊長會議，檢討民兵工作。會議強調，民兵工作是黨和國家的基礎，必須加強領導，健全組織。各區大隊長應認真執行上級指示，加強對民兵的訓練和管理，確保民兵隊伍的戰鬥力。同時，還應加強對民兵的宣傳教育，提高他們的覺悟和責任感。會議決定，將在全縣範圍內開展民兵工作大檢查，確保各項工作落實到位。





中共中央華北局

# 關於在職幹部教育的決定

華北黨的組織會以明勝在農村分散的敵後游擊戰爭的環境，每日每時地與敵人進行英勇肉搏鬥爭，他們已積累了很多經驗，但缺乏科學的系統的總結。缺乏馬列主義、毛澤東思想的聯繫。華北黨從抗戰初期不過一百萬黨員，在十年之內，發展到現在一百萬以上的黨員，而絕大多數又是農民出身的黨員。這就賦予了我們一個以馬列主義、毛澤東思想的辯證去教育並提高黨員和幹部理論水平和政治水平的任務。自從日本投降以來，我們正難在提高黨內理論水平與政治水平方面進行一些工作，但仍遠遠落於客觀革命形勢對黨員和幹部的迫切要求之後，仍不能令人滿意，以致在執行中央總路綫與總政策時，常常發生偏差而使工作受到損害。這時我們理論水平、政策與策略思想水平不高，政治成熟程度不夠。現存由於人民解放軍大勝利進軍，華北解放區已處於鞏固的地位，可以而且必須比較有計劃地有步驟地進行新民主主義國土建設的工作，這就要求我們應能供給更多有能力的人在政治上和理論上有較高知識的幹部才能担负目前的工作。又由於人民解放軍繼續向全國範圍推進，革命日益接近全國的勝利，也要求華北黨的組織供給更多的有能力者在政治上和理論上有較高知識的幹部，到其他各地去工作。爲了上述目的，所有黨員和幹部都必須努力迅速提高自己的理論水平，政治水平，政策與策略思想水平，所有文化水平低的黨員和幹部，都必須努力地迅速地提高自己的文化水平。爲了幫助黨員和幹部的學習，各級黨委必須加強與改進黨內教育，首先是對在職幹部的教育。這就是華北黨的各級領導機關當前最重要的任務之一。

過去華北黨的組織對於在職幹部的教育工作，是有成績的。黨員不斷地在幹部中進行了時事與政策的學習，這種教育總是與每個時期中心工作相聯系，而在保證每一時期的工作任務的完成上收到了一定的實際效果。在一九四二年，特別在一九四五年黨的「七大」以後，黨內曾普遍地開展了學習毛澤東思想的教育運動，在小部份幹部中，則曾進行了學習五本書的運動，正因如此，使我們能夠在迎接抗日戰爭勝利的嚴峻鬥爭中，供給了許多比較有能力的在政治上和理論上有較高水平的幹部，並使黨內的團結大大地提高一步，因而是，不可否認的，在我們的幹部教育工作中，依然存在着許多嚴重的缺點。這些缺點，表現在：（一）沒有比較有系統地有計劃地進行馬克思列寧主義的基本理論的教育與學習，因而使許多幹部缺乏基本理論的知識。例如許多同志分不清資產階級的民族主義和無產階級的國際主義，分不清無產階級在現時段上的土地政綱與小土地改革中的對地主主義的政綱，以致在土地改革中發生了許多農業資本主義的錯誤。我們幹部還十分缺乏辯證唯物主義與歷史唯物主義的知識。（二）沒有將各個時期的時事與政策的學習同馬克思列寧主義基本理論和黨的總路綫與總政策相學習結合起來，以致對黨的各項具體政策的瞭解，成爲彼此不相聯系的、各自孤立的東西，可以不受馬列主義總原則與黨的總路綫和總政策所管理。這種狀態，一當新形勢與新任務到來，就不可能對黨的政策和策略作新的系統的理解和說明，以致在繼續執行黨的政策時，往往陷於完全盲目或半盲目的狀態之中，發生各種偏向。幹部中經驗主義式地處理問題的方法，使大量地暴露出來了。（三）總論式的學習方法，在華北黨的組織內是很流行的，不讀或少讀馬列主義的基本著作，不讀很少讀毛主席的著作，只是囿於繁忙的純粹實際工作。而在進行學習時，則主要是採取所謂小組討論，藉稱小組討論，往往是無準備、無指導、不着邊際的漫談式的學習，而且大都是機械地、生硬地問一聯一答，「反省自己」。小組討論常常是在少數人的或甚至是個人的經驗水平上打圈子，而不能向前推進一步，不能學到一般的理論知識。不按照幹部的學習能力，規定不同的學習內容與不同的學習方法。不見到個人保護，更談不到培養個人閱讀的能力。沒有系統地充實分地利用黨報黨刊及報告講授等方式來推動與指導學習。一般地只是手工業式地零碎地勉強其聽學上甚麼，缺乏建立獨立自學與強迫結合基礎下的一定量的學習制度。（四）許多主要負責幹部的沒有以身作則，加強對幹部學習的領導，藉稱口「工作忙，沒有時間」而不承認黨員幹部應該不倦地學習馬列主義、毛澤東思想基礎，以提高自己的覺悟程度。

## 兩個小故事

錄自『合同戰術』上部譯版序言

劉伯承同志就『合同戰術』上節譯版序言上，引證兩個有趣的小故事，值得我們學習理論的同志參考，特介紹如下：

我還記得，我在莫斯科初進高級步兵學校時，曾在教室裏看見一幅標語，寫的是：「離開實際的理論是死理論；離開理論的實際是瞎實際。」我對於理論與實際的學習，尤其是在兩者的聯繫上，本來因貧得慢，看是「離標語」後，使我想到兩件故事來幫出了自己的學習。

一個是教條主義，死搬硬套的故事：某城市中的馬道上，有一塊大石頭，障礙了車子的來往；市政府要求工程師想法消除牠。一個工程師說：『要用炸藥！把炸彈擲走，需用四千元。』另一個工程師說：『如用載重車把牠拖走，只需用三千元。』忽然此時來了一個極平常的石匠說：『這只需用五十元就行了！在大石頭旁邊，挖一個大坑，把牠灌下埋平。』結果，市政府實行了石匠的辦法，並獎給石匠一百元。

另一個是經驗主義，隨實際的故事：某河岸有一個市集，其上游來往集客大都乘船。其中有一個農民，趕了集買得一口大鍋，藏在頭上，步行回家；走在途中，嫌其贅重乃改乘船。及乘船時，他又嫌船離岸上水太慢，乃登陸幫助拉船。適天落雨，他未帶傘，隨將其放在船中之大鍋又藏在頭上，繼續拉船。其友人見而嘲之，說道：「你忌諱步行還嫌贅重，如今無條件加上為人拉船，其不越變贅重了嗎！」

## 發刊詞

編者

爲了重振過去在聯幹部教育工作中上達可各種缺點，以提高幹部理論水平與政策水平，特作如下各項決定：

(一)必須學習理論。一切有知識能力的黨員和幹部均必須學習理論知識，必須以馬克思、列寧主義的基本知識，中國革命基本問題的知識，民主主義國家建設理論的知識來武裝自己。各機關團體組織應規定學習計劃，根據本部門的情況則幹部政治文化水平，儘量不同在班次（可分高、中兩級），課程原則上不要機械地照所謂套格與現在的職位等級，而主要應依黨員實際的政治理論和文化水平來決定，有步驟、有計劃、有領導地進行學習，規定在一定時期內（以半年或三個月爲一期）讀完幾本書，並配合臨時增加的理論文件的學習（中央或新華社發表的理論性文件，如重印「左派幼稚病」第二章前一篇，「關於黑社會主義的問答」，「論國際主義與民族主義」等）。學習順序，一般應先學「社會發展史」、「政治經濟

學」與毛主席的原著著作。然後並選習下列十種著作：『共產宣言』、『社會主義從空想到科學的發展』、『帝國主義與革命』、『帝國主義的崩潰』、『左派幼稚病』、『列寧主義概論』、『三民主義』、『列寧斯大林論新主義建設』、『馬恩列斯論中國』、『歷史方法論』。

學習方法是個人閱讀為主，輔以集體討論，並必須有學理師指導他應如何爲教員來指導學習，並須到理論班報告和講演。應該提倡幹事在工作中發生解決不了的理論問題時，當即開出恩列斯的著作和中央文件，毛主席著作初讀。

(二)文化水平低的幹部必須學習文化。這種學習對於某些幹部應帶有更強的强制性。各區黨委及有條件的地委應舉辦於初小及高小程度的脫離生產黨的學員的餘餘文化補習學校，各地現有的中學無範內仍應繼續舉辦附設的文化補習班。所有黨軍民較大的機關內，應設立相當於短期中學的、高小的、初

學 習

刊登出來，引起各地同志的理論與研究，大家解答，以素為一初探明確的認識。同時，其他應為一初步推動中的經驗者，未刊也準備隨時介紹。

今天，我們轉載了中共中央北局關於在農工部教育的決定，這個決定中關於學習的重要性的規定，即於過去學制中存在的缺點，對我們聯繫，也是很適用。至於具體的規定，除其中學習的文件尚持分局規模我們在條件統一規定外，其精神也是完全可以應用於我們的學習運動中的。

我們希望同志們能從思想上更加認識學習的重要性，認真研讀理論，學習政策，並向本刊投稿，把我們的學習真正成為所有幹部自覺運動。

強大的人民解放軍不請的輝煌勝利，黨中央負責人去年十一月中旬的預言：「再有一年左右的時間，就可能將國民黨反動政府從根本上打倒了」，很快即將實現，建設獨立、民主、自由、富強、康樂的人民民主共和國的重担即將放在我們的肩上了。在這一個艱鉅的形勢下面，每個同志都深深感到提高自己的重要性，以便能勝任愉快地把負起重形勢所給予我們的重任擔負起來。必須從理論上學，政策觀點上，思想有風上，大大提高我們自己，而提高的關健，則在於學習、學習、再學習。

我們黨解放後各級幹部已經初步結束了第一單元的學習——反對無政府主義、無紀律狀態的學習，很快即將開始對於新黨工作與政策以及理論的系統學習。在第一單元的學習中，各地、各機關、部隊、團體、工廠、學校等，雖然都獲得了不少成績，但總的感到那是遠遠趕不上形勢發展與工作要求的，是要更加努力学习與加強學習的。

為了推動學習運動，特此一學習專刊，作為同志們研討學習問題及交流學習經驗的園地。我們歡迎同志們將各地學習的情況及經驗教訓，學習心得，自己的反省，艱鉅的投資本刊。同志們在學習中所感到的困難與疑惑，亦盼

地而不機關工作人員進行時事與政策之報告與傳述。

(四)必須建立學習制度。首先要規定定期的嚴格的考試制度，每學完一學期或一學年書或一門課程後，即應舉行考試測驗，測驗結果予以公報。學期成績一項，作為學堂定期提拔幹部的重要標準之一，在測驗結果時應向幹部學習程度正式填入鑑定表。學習時間，保證平均每週十二小時為原則。

(五)在各重要機關、部廳和工廠、學校，建立有領導的、負責任的學習委員會，由該委員會必須由機關首長親自負責，或該行政首長不負責，將領導學習責任完全交給支部的做法。學委會應定期研究學習的進行輔導考試測驗，並督促各幹部學習的日常工作。黨

小學部主任梁啟賢、文化補習學校，  
中學部校長劉紹銘、文、數學、史地、  
體育、音樂、國語、社會、歷史、一課，  
對學習初步原理。學習方法應以聽解  
與自習為主，新舊作文習字及定期考  
試。多讀法。隨時發口，儘可能由  
宋體而人車習，並與海外教師，教員  
已給以一定時間，並與海外教師，教員  
。教育刊出並與海外教師，教員  
。必要時，可與海外教師，教員  
能力，除保留部分知識外，必須對指定  
進行學習。但學習時間不宜長。目前應  
應以自學為主，目前應與我們正在  
行時，一書為基本教材，有重點地進行  
和學習。學習時，對各種具體政策  
學需必須加以聯繫的，但具體政策  
總結經驗政策則個別具體的政策加以  
適當的區別；前者應所有來自幹部的  
必必修，後者應不地區不同業務特點  
門必修。時事與政策學習，應重  
重討論，時事當前任務及自己部門  
的工作，進行檢討，但具體討論則必須  
是有準備有簡報的。文化低而志趣廣  
時事與政策，期以聽解為主，集體討  
論問題。各機關各處，應定期。

新聞幹部訓練班

爲培養人民新聞事業工作者起見，本報特舉辦新聞幹部訓練班，除各埠原規定保送之學員外，招生簡章如下：

練習時間：三個月至六個月。

本社。各地方、機關、工廠、學校之幹部或學生如欲前來